

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения-

детский сад №5 р.п. Земетчино

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

- Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- и соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ(СанПиН 2.4.1.3049-13),
- Уставом МДОУ.,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад имеет 2 филиала:

Филиал №1, расположенный по адресу: Пензенская область, р.п. Земетчино, улица Кулакова, дом 7А.

Филиал №2, расположенный по адресу: Пензенская область, п.Пролетарский, улица Центральная, дом 3А

Детский сад посещает 185 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

9 разновозрастных групп

разновозрастная группа № 1 (1,6 -3 лет)

разновозрастная группа № 2 (3- 4 лет)

разновозрастная группа № 3 (4 – 5лет)

разновозрастная группа № 4 (5 – 6 лет)

разновозрастная группа № 5 (6 – 7 лет)

Филиал №1

разновозрастная группа №1 (2-3 л)

разновозрастная группа № 2 (4 – 7 лет)

Филиал №2

Разновозрастная группа №1 (2 – 3 лет)

Разновозрастная группа № 2 (4 – 7 лет)

Все девять групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

1 группа – 18 воспитанник;

2 группа- 22 воспитанника;

3 группа- 21 воспитанника;

4 группа – 23 воспитанника

5 группа – 26 воспитанников

Филиал № 1

1 группа -24 воспитанника

3 группа – 16 воспитанников

Филиал № 2

1 группа – 17 воспитанников

2 группа – 18 воспитанников

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30- до 18.00

Филиалы работает с 7.00 до 17.30

1. Общая характеристика учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 5 р.п.Земетчино (МДОУ – детский сад № 5 р.п.Земетчино)
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Земетчинского района Пензенской области
Год основания	1964, филиал № 1 в 1979г.; филиал № 2 в 1978г.
Юридический адрес	442000, Пензенская область, р.п.Земетчино, Заводской проезд, 23.
Телефон/ Факс	(84155) 2-16-84
e-mail	kachaevsraja@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ou50penza.a2b2.ru

Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Сучилина Лидия Альбертовна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	ИНН 5813003790 , р/с 40701810356551000192 в Отделение Пенза г.Пенза БИК 045655001 ОКПО 11995345 КПП 581301001 ОГРН 1035801100708
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№11701 от 27октября 2015 г. Серия 58Л01 № 0000514

2. Формы и структура управления.

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ- детский сад №5 р.п. Земетчино.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей Учреждения;
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МДОУ- детский сад №5 р.п. Земетчино создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2.Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Сучилина Лидия Альбертовна

Служебный телефон 2-16-84

2.3. Заместитель заведующего:

1.По административно-хозяйственной работе – Сипягина Полина Федоровна

Служебный телефон – 2-16-84

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами, согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее	В учреждении работает 17 педагогов.

<p>преподаваемым дисциплинам.</p> <p>Образовательный уровень.</p> <p>Возрастной состав.</p> <p>По стажу работы:</p>	<p>высшее– 8 человек (47 %)</p> <p>среднее профессиональное–9 человек(53 %)</p> <p>от 30 до 40 лет - 1 чел.(6 %)</p> <p>от 40 до 50 лет – 12 чел.(70 %)</p> <p>от 50 до 60 лет – 4 (24 %)</p> <p>До 5 лет – 0 чел.</p> <p>До 10 лет - 4 чел. (24 %)</p> <p>До 15 лет – 4 чел. (24%)</p> <p>До 20 лет – 0 чел (0 %)</p> <p>Свыше 20 лет – 9 чел.(52%)</p>
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3года	14 человек – 82%
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области –3 человека.

В 2015-2016 учебном году прошли профессиональную подготовку:

Ф.И.О. педагога	тема	дата
Филякина Т.М.	ФГОС дошкольного образования:	14.03.2016
Быстрова В.Н.	современные подходы к музыкальному развитию ребенка	14.11.2016
Чернова Р.Р.	ФГОС дошкольного образования:	10.10.2016
Уварцева Т.А.	современные подходы к развитию ребенка	10.10.2016

Вывод: В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. На сегодняшний день 86 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

4. Распространение опыта работы педагогов ДОУ:

4.1. На уровне ДОУ

Методические мероприятия – педагог- сроки.	Тематика методических мероприятий
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности в режимных моментах. –Лагутова Л.А. -(сентябрь)	Просмотр дневной прогулки в первой половине дня.(Образовательная область « Физическое развитие»)
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности- Сысоева В.Н.; Демина Н.В.(филиал № 2)- (декабрь)	НОД « Ребенок и окружающий мир» (Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»)
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП- Кашаевская Л.А. ; Секрет Н.А. (филиал№ 1)- февраль	Интегрированная совместная деятельность педагогов с детьми (ФЭМП, художественное творчество) (образовательная область: » Познавательное развитие»
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Шилина Т.А.	Интеграция образовательных областей : «Речевое развитие, Познавательное развитие» « Азбука дорожного движения»

4.2 На муниципальном уровне:

На базе филиала № 2 успешно реализован проект «Моя малая родина – п. Пролетарский» - проведен семинар для работников дошкольных учреждений района.

Районный семинар для воспитателей «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»

Методические мероприятия – педагог -сроки	Тематика методических мероприятий
НОД во второй младшей группе «Наши игрушки» Воспитатели: Висько Н.И.; Панферова Л.В.	Интеграция образовательных областей « Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,» Художественно-эстетическое развитие» ,» Познавательное развитие»,»Речевое развитие». « Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»
НОД в средней группе «Знаю я, что у меня очень дружная семья!» Воспитатели: Шилина Т.А., Кашаевская Л.А. Интегрированная НОД в старшей группе 2с врачами «нужно дружить» Воспитатели: Сысоева В.Н., Панферова Л.В.	Интеграция образовательных областей « Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,» Художественно-эстетическое развитие» ,» Познавательное развитие», «Речевое развитие». « Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»

Вывод :МДОУ- детский сад №5 р.п.Земетчино укомплектовано кадрами на100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Структура предметно-развивающей среды

Помещения	Процессы	Участники
1	2	2
Групповые комнаты	ОД (образовательная деятельность); игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия.	Воспитатели; дети;
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники,	Воспитатели, дети, родители

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- компьютер – 1 шт.
- переносная музыкальная колонка - 3 шт.
- видеомэгнитофон – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- мультимедийные средства - 1шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

Вывод; Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Обеспечение безопасности в МДООУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Имеется план эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

7. Структура содержания образования в ДООУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДООУ разработана на основе основной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г № 2/15) Программа состоит из двух частей, соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учебный план составлен на основе программы воспитания и обучения, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается:

соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Содержание требований Стандарта включает в себя все основные требования дошкольного образования и, прежде всего обеспечение условий, возможностей для полноценного проживания каждым ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего, дошкольного), и учитывая именно его особенности развития, мы обеспечиваем возможность обогащения развития.

Инновационность стандарта определяется тем, что он сочетает в себе требования к обеспечению условий для социализации и индивидуализации дошкольника через воспроизведение детских видов деятельности, прежде всего игровой, так как игра является ведущим видом деятельности дошкольника. В зависимости от возраста мы обеспечиваем все виды деятельности, освоив которые, ребенок сможет подготовиться к учебной деятельности, а главное, что он подойдет с мотивацией «хочу учиться», т.к. принятие ролевых позиций, развитие воображения, любознательность – это ключевые моменты готовности детей к школе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДООУ.

В 2015 году детский сад присоединился к региональным проектам : «Здоровый дошкольник», «Моя малая Родина». Воспитатели разработали «Дорожные карты». В течение года работа велась по всем проектам.

8. Задачи работы ДООУ в 2015 – 2016 учебном году и степень их реализации

Целевые ориентиры: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)
1	Продолжить работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно – оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни»	<p>Педсовет «Безопасность и здоровье наших детей»»</p> <p>Консультация «Двигательная активность и физическое воспитание-ведущие факторы в сохранении здоровья»</p> <p>Проект : « Путь к здоровью».</p> <p>Родительские собрания на тему :</p> <p>» Здоровая семья - здоровый ребенок».</p> <p>«Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей»</p>
2	Внедрять в практику работы ДОО современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО по всем направлениям деятельности	<p>Консультация: «Использование современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию»; «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Педсовет «Работа по использованию современных технологий по художественно-эстетическому развитию».</p> <p>Проект: « Мы входим в мир прекрасного».</p>

Выводы: Продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детского сада №5 р.п. Земетчино строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник к Дню защитника Отечества, День Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее», во всех возрастных группах к родительским собраниям воспитатели и специалисты разрабатывают и проводят детско-родительские мероприятия (театрализованные представления, викторины, конкурсы занятия)

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10 Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 89,88% .

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	91,25
Физическая культура	95
Здоровье	87,5
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	87,3
Безопасность	80,7
Социализация	89,5
Труд	91,6
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	89,8
Познание	89,8
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	91,1
Развитие речи	90,6

Художественная литература	91,6
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	89,95
Художественное творчество	85,1
Музыка	94,8
Итого:	89,88

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

11.. Достижения ДООУ

Накопленный педагогами и администрацией инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДООУ в 2015-2016 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:

спортграмоты

В следующем учебном году детский сад планирует вновь принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

12. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей старшая и подготовительная группа
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при открытых засеченных фрамугах; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья	все группы детей

6.	Питание	- рациональное питание	все группы детей
7.	Спецзакаливание	- босохождение (летом); - дыхательная гимнастика;	все группы детей
8.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ	все группы детей старшая, подготовительная группы

План оздоровительных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей
1.	Утренняя гимнастика (в носках)	ежедневно в соответствии с возрастом	все дети
2.	Прогулка	Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону	все дети
3.	Игровой массаж	2 р. в день (до завтрака и после дневного сна)	все дети
4.	«Чесночное ожерелье»	во время эпидемиологического периода, постоянно	все дети
5.	Фитонциды (лук, чеснок)	обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель)	все дети
6.	Витаминация: - витамин С; - «Ревит»	обед в 3 блюда 2 р. в год	все дети
7.	Гигиена режима	<p>➤ <i>Питание</i></p> <p>Правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей.</p> <p>➤ <i>Сон</i></p> <p>Учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается энергетический потенциал</p>	все дети

		<p>ЦНС, а недосыпание ведет к развитию неврастения и снижению иммунитета</p> <p>➤ <i>Умственная и двигательная активность</i></p> <p>Очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей.</p>	
8.	Обширное умывание	1 раз в день, после сна	старшая, подготовительная группы
9.	«Босохождение»	Ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года	все дети
10.	Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия	ежедневно	все дети

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;

Анализ заболеваемости по МДОУ – детский сад № 5 р.п.Земетчино составил за 2014-2016 учебный год:

Заболеваемость по ДОО	2015
Общая	371
Средняя	3,6

Анализ заболеваемости по Филиалу № 1 МДОУ – детский сад № 5 р.п.Земетчино за 2015 г.

Общая -

Средняя - .

Анализ заболеваемости по Филиалу № 2 МДОУ – детский сад № 5 р.п. Земетчино за 2015г.

Общая –

Средняя -

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

13. Организация питания, обеспечение безопасности.

13.1 Организация питания

В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает комиссия по оценке качества питания воспитанников МДОУ детского сада.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинской сестрой .

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками заключившими договор с МДОУ-д/с №5 р.п. Земетчино.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Пожарной безопасности», «Антитеррору», и др. на которых производится замена информации .

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

14. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Вся финансово хозяйственная деятельность МДОУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации . Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления

15. Перспективы и планы развития .

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения.

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образования

Ожидаемый результат:

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Заведующий МДОУ – детский сад № 5 р.п.Земетчино

Л.А. Сучилина

